Certificado

Certificamos que

Luciana Figueiredo de Mendonça

CPF: 06017930648

concluiu com êxito o curso de ***Aspectos da superdotação na infância, adolescência e idade adulta***
com carga horária de ***40 h****, cumprindo integralmente as atividades acadêmicas, carga horária e requisitos estabelecidos.*

DRA. OLZENI RIBEIRO

PhD em Educação,
ID Lattes: 9760379822581669, Neuropsicopedagoga
Clínica e Institucional - Registro SBNPp No 9932

CERTIFICADO CERTIFICADO

OR PRODUÇÕES

OLZENI RIBEIRO PRODUCOES
CNPJ: 52.379.454/0001-19
SIG Quadra 2, Unidade 15, Lote 410, Brasília-DF

Data: 10/09/2026

Conteúdo

Aspectos da superdotação na infância, adolescência e idade adulta

Unidade 2.1: Aspectos da superdotação e da dupla excepcionalidade na infância e adolescência

- Indicadores de precocidade e superdotação na infância e na adolescência: Linguagem, cognição e motricidade.
- Sensibilidade emocional.
- Interesses intensos e criatividade precoce.
- Comportamentos singulares.
- Interações sociais e emocionais na infância.
- Avaliação e diagnóstico precoce: consequências e benefícios.
- Características cognitivas, emocionais e comportamentais da superdotação na adolescência.
- Dupla excepcionalidade na adolescência: desafios de diagnóstico, escolarização e saúde mental.
- Estudos de caso e narrativas de superdotados adolescentes em diferentes contextos.

Unidade 2.2: Aspectos da superdotação e da dupla excepcionalidade na fase adulta

- Características cognitivas, emocionais e comportamentais da superdotação na fase adulta.
- Superdotação na vida adulta: implicações para a carreira, relações interpessoais e realização pessoal.
- Dupla excepcionalidade em adultos: desafios de diagnóstico, diagnóstico tardio, autoconhecimento, saúde mental e estratégias de enfrentamento, o fenômeno do masking, a "geração perdida" de adultos autistas e perfis poligênicos associados ao diagnóstico tardio.
- Tripla Excepcionalidade (3E) e Interseccionalidade: o impacto de marcadores sociais (raça, gênero, classe, deficiência, idade e refúgio) no reconhecimento e diagnóstico.
- Envelhecimento e superdotação.
- Estudos de caso e narrativas de superdotados adultos em diferentes contextos.
- Desafios do diagnóstico diferencial, diagnóstico tardio, autoconhecimento e saúde mental.
- Estratégias de enfrentamento.