Certificado

Certificamos que

Luciana Figueiredo de Mendonça

CPF: 06017930648

concluiu com êxito o curso de ***Atendimento e Educação***
com carga horária de ***10 h****, cumprindo integralmente as atividades acadêmicas, carga horária e requisitos estabelecidos.*

DRA. OLZENI RIBEIRO

PhD em Educação,
ID Lattes: 9760379822581669, Neuropsicopedagoga
Clínica e Institucional - Registro SBNPp No 9932

CERTIFICADO CERTIFICADO

OR PRODUÇÕES

OLZENI RIBEIRO PRODUCOES
CNPJ: 52.379.454/0001-19
SIG Quadra 2, Unidade 15, Lote 410, Brasília-DF

Data: 10/09/2026

Conteúdo

Atendimento e Educação

1. Identidade Profissional na Atuação com Neurodivergência

- O que caracteriza o profissional apto a atuar com neurodivergências e superdotação;
- Ciência, sensibilidade humana e responsabilidade ética como fundamentos da prática profissional;
- Limites da atuação baseada exclusivamente em diagnósticos, instrumentos ou experiências pessoais;
- O profissional como integrador da complexidade humana.

2. Os Três Pilares da Atuação Profissional

2.1 Fundamentos e Conceitos

- Neurodesenvolvimento e neurodiversidade;
- Superdotação e dupla/tripla excepcionalidade;
- Assincronia do desenvolvimento;
- Funções executivas, aprendizagem, emoção e contexto;
- A importância da fundamentação científica para evitar reducionismos e interpretações baseadas em rótulos.

2.3 Atendimento e Educação

- Tradução da avaliação em intervenção;
- Orientação à família, escola e rede de apoio;
- Adaptações e estratégias de suporte;
- Promoção do desenvolvimento do potencial, pertencimento e funcionalidade.

3. Competências Especializadas para Atuação com Superdotação e Dupla Excepcionalidade

- Compreensão de ritmos cognitivos avançados e necessidades de aprofundamento;
- Reconhecimento da neurodiversidade e do perfil 2E ;
- Facilitação socioemocional e manejo de intensidades emocionais;
- Multipotencialidade e construção de projetos de vida;
- Escuta qualificada, gestão do perfeccionismo e promoção da autonomia.

4. Formação Continuada e Desenvolvimento da Expertise Profissional

- Competência teórica, técnica, humana e ética;
- Formação progressiva e desenvolvimento profissional;
- Prática supervisionada e discussão de casos;
- Atualização científica permanente;
- Expertise profissional e prática deliberada;
- O profissional reflexivo e a aprendizagem baseada na experiência.

5. Atuação Multidisciplinar e Transdisciplinar

5.1 Perspectiva Multidisciplinar

- Contribuições específicas das diferentes áreas;
- Compartilhamento de informações e construção conjunta de estratégias;
- Limites técnicos e éticos de cada profissão.

5.2 Perspectiva Transdisciplinar

- Integração profunda dos saberes;
- Construção compartilhada da compreensão do sujeito;
- Articulação entre clínica, educação, família e demais contextos;
- Compreensão integral do funcionamento humano.

6. Estudo de Caso e Desenvolvimento do Raciocínio Clínico-Educacional

- O estudo de caso como competência técnica, científica e ética;
- Integração entre história de vida, desenvolvimento, contexto e funcionamento atual;
- Formulação de hipóteses e análise longitudinal;
- Diferenciação entre potencial, sofrimento, transtorno e influência ambiental;
- Construção de intervenções individualizadas;
- O estudo de caso como ferramenta de desenvolvimento do pensamento profissional.